

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине/модулю, практике «Основы физиотерапии»  
по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Раздел 1. Основы физиотерапии Раздел 2. Избранные вопросы частной физиотерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормы культуры мышления</li> <li>– Основы логики, нормы критического подхода</li> <li>– Основы методологии научного знания, формы анализа</li> <li>– Основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>– Последовательность действий в стандартных ситуациях</li> <li>– Основные принципы, формы и методы обучения и воспитания, организации педагогического процесса</li> <li>– Методы организации самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, развития творческих способностей и профессионального мышления</li> <li>– Педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность</li> <li>– Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>– Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>	Тесты Ситуационные задачи	30 7

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>–Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>–Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>–Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>–Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</li> <li>–Порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан в соответствии с приказами МЗ России</li> <li>–Основные факторы риска и симптомы хронических болезней</li> <li>–Критерии формирования групп здоровья</li> <li>–Порядок проведения диспансеризации в соответствии с приказами МЗ России</li> <li>–Особенности диспансерного наблюдения за хроническими больными</li> <li>–Методику профилактического консультирования</li> <li>–Поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и ЧС военного времени</li> <li>–Медико-санитарные последствия</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<p>ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>–Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС</li> <li>–Методику расчета показателей медицинской статистики</li> <li>–Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях</li> <li>–Использование профессиональных статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций</li> <li>–Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные)</li> <li>–Проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>–Принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>–Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии</li> <li>–Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии</li> <li>–Клинические рекомендации</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи, с развитием которых, проводятся мероприятия по физиотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста</li> <li>–Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды</li> <li>–Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации</li> <li>–Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>–Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии</li> <li>–Порядок организации медицинской реабилитации, порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</li> <li>–Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</li> <li>–Методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию</li> <li>–Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>–Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>–Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии</li> <li>–Механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</li> <li>–Основные факторы риска развития заболеваний и их коррекцию</li> <li>– Главные составляющие здорового образа жизни</li> <li>–Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</li> <li>–Принципы организации программ профилактики</li> <li>–Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>–Методику профилактического консультирования</li> <li>–Методику организации и проведения Школ здоровья</li> <li>–основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>организациях и их структурных подразделениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> <li>–Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях</li> <li>–Основные понятия, определения и классификации медицины ЧС</li> <li>–Задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)</li> <li>–Основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени</li> </ul>		
		<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Адекватно воспринимать информацию</li> <li>– Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>– Критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> <li>– Анализировать социально-значимые проблемы</li> <li>–Выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>–Критически оценивать принятые решения</li> <li>–Избегать автоматического применения стандартных форм и приёмов при решении нестандартных задач</li> <li>–Организовывать учебный процесс, реализовать в профессиональной деятельности основные принципы обучения и воспитания</li> <li>–Отбирать адекватные целям и</li> </ul>		

		<p>содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности</li> <li>–Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>–Провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>–Выявить факторы риска и симптомы хронического заболевания</li> <li>–Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</li> <li>–Провести профилактическое консультирование</li> <li>–Применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека</li> <li>–Организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС</li> <li>–Организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени</li> <li>–Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды</li> <li>–Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>–Выявлять патологические</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>состояния, симптомы, синдромы заболеваний в соответствии с МКБ-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>–Обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</li> <li>–Разрабатывать план применения физиотерапии</li> <li>–Формулировать цель применения физиотерапии</li> <li>–Формулировать задачи применения физиотерапии</li> <li>–Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>– Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии</li> <li>– Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение</li> <li>– Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</li> <li>– Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения</li> <li>– Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>учетом его индивидуальных особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</li> <li>–Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>–Выявлять факторы риска и корректировать их</li> <li>–Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>–Оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни</li> <li>–Провести профилактическое консультирование</li> <li>–Организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья</li> <li>–применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>–применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности</li> <li>–Применять методы защиты от факторов ЧС</li> <li>–Соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда</li> <li>– Осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и имущества в ЧС</li> </ul>		
		<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Постановкой цели</li> <li>–Способностью в устной и</li> </ul>		

		<p>письменной речи логически оформить результаты мышления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Выработкой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</li> <li>–Принимать решение по социально- и личностно-значимым философским проблемам</li> <li>–Анализом значимости социальной и этической ответственности за принятые решения</li> <li>–Подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</li> <li>–Навыками организации и планирования учебного процесса, современными образовательными технологиями</li> <li>–Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</li> <li>–Теоретическими и практическими методами пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний</li> <li>–Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</li> <li>–Методами контроля выполнения профилактических мероприятий</li> <li>–Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>–Заполнением и направлением в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления,</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>–Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>–Методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами</li> <li>–Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>–Навыками выявления факторов риска и симптомов хронических заболеваний</li> <li>–Методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> <li>–Методологией профилактического консультирования</li> <li>–Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> <li>–Вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС</li> <li>–Способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной)</li> <li>–Приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС</li> </ul>		
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>–Оценками состояния общественного здоровья</li> <li>–Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения</li> <li>–Методикой расчета показателей медицинской статистики</li> <li>–Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>–Методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний в соответствии с МКБ-10</li> <li>–Методологией постановки диагноза заболевания с учетом МКБ-10 на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> <li>–Разработкой плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>–Назначением физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Методами оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии</li> <li>– Оказанием медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Применять физиотерапевтические методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> <li>–Проводить сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>–Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>–Осуществлять контроль соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур</li> <li>–Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</li> <li>–Методикой выявления и коррекции факторов риска</li> <li>–Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> <li>–Методикой профилактического</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методикой организации и проведения Школ здоровья</li> <li>– основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>– методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности</li> <li>– Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС</li> <li>– Алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности</li> </ul>		
--	--	---	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Тестовые задания по дисциплине

#### Раздел 1. Основы физиотерапии

№	Тестовые задания с вариантами ответов	№ компетенции, на формирование которой направлено это тестовое задание
1.	<p>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ОРГАНИЗУЮТ ПРИ КОЕЧНОЙ МОЩНОСТИ СТАЦИОНАРА НЕ МЕНЕЕ, ЧЕМ НА _____ КОЕК</p> <p>А. 200 Б. 100 В. 50 Г. 300</p>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	<p>ПОД ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ ПОНИМАЮТ</p> <p>А. самостоятельное подразделение медицинского учреждения Б. специализированно лечебно-профилактическое учреждение В. первичная форма физиотерапевтической помощи Г. самостоятельное специализированное лечебно-профилактическое учреждение</p>	
3.	<p>ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ИНДУКЦИИ МАГНИТНОГО ПОЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А. Тесла Б. Ампер В. Герц Г. Вольт</p>	
4.	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДИАДИНАМИЧЕСКИМИ ТОКАМИ</p>	

	<p>ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЧАСТОТЫ _____ ГЦ</p> <p>А. 100 и 200</p> <p>Б. 10 и 150</p> <p>В. 50 и 100</p> <p>Г. 3900 и 4100</p>	
5.	<p>ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР МЛАДШИМ МЕДПЕРСОНАЛОМ ФТК, ФТО</p> <p>А. запрещается</p> <p>Б. разрешается</p> <p>В. разрешается по согласованию с заведующей ФТК, ФТО</p> <p>Г. разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет</p>	
6.	<p>АДЕКВАТНОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ПРОЦЕДУРУ ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А. появление возбуждения</p> <p>Б. появление сна</p> <p>В. позыв к мочеиспусканию</p> <p>Г. усиление аппетита</p>	
7.	<p>ПЕЛОИДОТЕРАПИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ</p> <p>А. остром пиелонефрите</p> <p>Б. остром бронхите</p> <p>В. болезни Бехтерева</p> <p>Г. синовите</p>	
8.	<p>ПОД ПЕЛОИДАМИ ПОНИМАЮТ ЛЕЧЕБНЫЕ</p> <p>А. грязи</p> <p>Б. ванны</p> <p>В. воды</p> <p>Г. прогулки</p>	
9.	<p>ТАЛАССОТЕРАПИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛЕЧЕНИЕ</p> <p>А. магнитным полем</p> <p>Б. солнечным спектром</p> <p>В. морскими купаниями</p> <p>Г. открытым воздухом</p>	
10.	<p>ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ С ПОМОЩЬЮ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ТОКА НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>А. крайне высокочастотной терапией</p> <p>Б. ультразвуком</p> <p>В. электрофорезом</p> <p>Г. сверхвысокочастотной терапией</p>	
11.	<p>В ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫЕ ЛУЧИ НЕ РАЗДЕЛЯЮТ НА</p> <p>А. средневолновые</p> <p>Б. коротковолновые</p> <p>В. очень длинноволновые</p>	

	Г. длинноволновые	
12	ГАЛОТЕРАПИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ЛЕЧЕНИЕ А. парафин-озокеритовыми аппликациями Б. купанием в морской воде В. грязевыми аппликациями Г. микроклиматом соляной пещеры	
13	ПРИ ОФОРМЛЕНИИ НАЗНАЧЕНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ПРОЦЕДУРЫ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ А. время воздействия Б. сила тока В. интенсивность Г. режим	
14	ОТПУСК ФИЗИОПРОЦЕДУР В ОДИН ДЕНЬ НЕСОВМЕСТИМ С А. ЭКГ контролем Б. сдачей клинических анализов крови В. рентгенологическим исследованием Г. кинезотерапией	
15	МАГНИТОТЕРАПИЯ ПРОТИВОПОКАЗАНА ПРИ А. гипотонии Б. тромбофлебите В. остеоартрозе Г. нейродермите	

## Раздел 2 «Частная физиотерапия»

16.	ПРИ ЛЕЧЕНИИ ДИАДИНАМИЧЕСКИМИ ТОКАМИ МЕЖПОЗВОНКОВОГО ОСТЕОХОНДРОЗА ГРУДНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРИМЕНЯТЬ МЕТОДИКУ _____ ВОЗДЕЙСТВИЯ А. билатерального Б. поперечного В. продольного Г. паравертебрального	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	ПАЦИЕТУ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА, СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ I—II ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА, ХСН 0 СТ., В САНАТОРИИ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ А. ультразвука Б. электрофореза нитроглицерина В. горячих хлоридно-натриевых ванн Г. электросна	
18.	ПАЦИЕТУ С ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ СЕРДЦА, СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ II ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КЛАССА, ХСН 0-I СТ., ПРИ БОЛИ В СПИНЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ А. амплипульстерапию на грудной отдел позвоночника	

	<p>Б. электрофорез никотиновой кислоты по методике общего воздействия</p> <p>В. электрическое поле сверхвысокой частоты на область сердца</p> <p>Г. электрическое поле ультравысокой частоты на грудной отдел позвоночника</p>	
19.	<p>ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОЧЕЧНУЮ ГЕМОДИНАМИКУ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПРИМЕНЯЮТ</p> <p>А. ультразвук</p> <p>Б. криотерапию</p> <p>В. синусоидально-модулированные токи</p> <p>Г. переменное магнитное поле</p>	
20.	<p>ПРИ ЛЕЧЕНИИ ГИПЕРСЕКРЕЦИИ ЖЕЛУДОЧНОГО СОКА СПАЗМОЛИТИЧЕСКИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЕТ</p> <p>А. гальванизация</p> <p>Б. интерференцтерапия</p> <p>В. хлоридно – натриевая ванна</p> <p>Г. лекарственный электрофорез спазмолитиков</p>	
21.	<p>ПОСЛЕ ВЫТЯЖЕНИЯ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧИТЬ</p> <p>А. электростимуляцию</p> <p>Б. массаж</p> <p>В. диадинамические токи</p> <p>Г. кинезиотерапию</p>	
22.	<p>ПРИ ОЖИРЕНИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧАЮТ</p> <p>А. криотерапию</p> <p>Б. общие горячие ванны</p> <p>В. оксигенотерапию</p> <p>Г. амплипульстерапия желудка</p>	
23.	<p>ПРИ ОСТРОЙ БОЛИ В СПИНЕ ПОКАЗАНА</p> <p>А. гальванизация</p> <p>Б. низкочастотная магнитотерапия</p> <p>В. пелоидотерапия</p> <p>Г. бальнеотерапия</p>	
24.	<p>ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СУСТАВНОЙ ФОРМОЙ И ПРОЛИФЕРАТИВНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ РЕКОМЕНДОВАНО НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>А. электрического поля ультравысокой частоты</p> <p>Б. ультрафиолетового облучения</p> <p>В. электрофореза ацетилсалициловой кислоты</p> <p>Г. дарсонвализации</p>	
25.	<p>К ПАТОГЕНЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИОТЕРАПИИ В РАННЕМ ПЕРИОДЕ ТРАВМЫ СПИННОГО МОЗГА ОТНОСИТСЯ</p> <p>А. электрическое поле ультравысокой частоты на очаг</p>	

	повреждения Б. низкоинтенсивная магнитотерапия на парализованные конечности В. электрофорез спазмолитиков на спастичные мышцы Г. ультрафиолетовое облучение трофических язв
26.	ЭЛЕКТРОСТИМУЛЯЦИЯ МЫШЦ СПИНЫ И ЖИВОТА ПРИ СКОЛИОЗЕ ПРОВОДИТСЯ А. паравертебрально Б. на противоположной выпячиванию стороне В. на стороне выпячивания позвоночника Г. билатерально
27.	ПРИ ОСТРОМ ВЕРТЕБРАЛЬНОМ ПОЯСНИЧНОМ БОЛЕВОМ СИНДРОМЕ ФИЗИОТЕРАПИЮ ПРОВОДЯТ В ПОЛОЖЕНИИ ПАЦИЕНТА А. стоя Б. на спине В. на животе Г. в анталгической позе
28.	ДЛЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА СТОПУ ПАЦИЕНТАМ С ХРОНИЧЕСКОЙ ВЕНОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ А. грязелечение Б. парафино-озокеритолечение В. горячие ножные ванны Г. магнитотерапия низкой частоты
29.	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ФИЗИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ, НАЗНАЧАЕМЫМ ПАЦИЕНТАМ С ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ С 10-14 СУТОК ЯВЛЯЕТСЯ А. транскраниальная микрополяризация головного мозга Б. бальнеотерапия В. пелоидотерапия Г. электростимуляция мышц паретичных конечностей
30.	В РАННЕМ ПЕРИОДЕ ОНМК НЕ РЕКОМЕНДОВАНО НАЗНАЧАТЬ ЛАЗЕРНОЕ ОБЛУЧЕНИЕ КРОВИ В ПРОЕКЦИИ СОННЫХ АРТЕРИЙ А. для избегания перевозбуждения верхнего звездчатого узла и развития симпатoadреналовых кризов Б. из-за возможного усиления головных болей на фоне ускорения метаболизма В. из-за «плохой» переносимости процедуры Г. для избегания стимуляции «нестабильных» атеросклеротических бляшек на сосудах

### ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

#### Раздел 1. Общая физиотерапия

Номер вопроса	Ответ
1.	В

2.	А
3.	А
4.	В
5.	А
6.	Б
7.	В
8.	А
9.	В
10.	В
11.	В
12.	Г
13.	Б
14.	В
15.	А

## Раздел 2. Частная физиотерапия

Номер вопроса	Ответ
16.	Г
17.	Г
18.	А
19.	Г
20.	Г
21.	Б
22.	В
23.	Б
24.	В
25.	А
26.	В
27.	Г
28.	Г
29.	А
30.	А

### 2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	<b>001</b>
Ф	А/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	А/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У пациента хронический геликобактерный (H. Pylori ++), поверхностный антральный гастрит умеренной активности. Жалобы: тяжесть и боль ноющего характера в эпигастральной области, возникающие после еды.

В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать противовоспалительное, обезболивающее и нормализующее действие на секреторную и двигательную функции желудка, активизировать крово- и лимфообращение в нем, улучшить трофику тканей.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для гальванизации (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение гальванизации при хроническом гастрите. Выписать подробный физиотерапевтический рецепт
Э	-	Назначение: гальванизация области желудка. Пример прописи назначения: один электрод площадью 300 см <sup>2</sup> помещают на эпигастральную область и соединяют с катодом, второй — площадью 300 см <sup>2</sup> — поперечно на нижнегрудной отдел позвоночника и соединяют с анодом. Сила тока 10—15—20 мА. Продолжительность процедуры 15—20—30 мин. Ежедневно. Курс — 10—15 процедур.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для гальванизации.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
В	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	В лечении хронического гастрита из физических факторов применяют: <i>секретокорригирующие методы: секретостимулирующие</i> (гидрокарбонатно-хлоридные натриево-кальциевые питьевые воды, высокоинтенсивная высокочастотная магнитотерапия); <i>секретолитические</i> (сульфатно-натриево-магниевые питьевые воды); <i>вегетокорригирующие методы: транскраниальная электроаналгезия, электросонтерапия, продолжительная азротерапия; противовоспалительные методы: локальная криотерапия,</i>

		низкоинтенсивная УВЧ-терапия; <i>репаративно-регенеративные методы</i> : инфракрасная лазеротерапия, низкоинтенсивная ДМВ-терапия, ультразвуковая терапия, пелоидо-терапия; <i>спазмолитические методы</i> : гальванизация желудка, внутриорганный электрофорез спазмолитиков, парафинотерапия; <i>седативные методы</i> : гальванизация воротниковой области, азотные и хвойные ванны, <i>иммуномодулирующие методы</i> : низкочастотная СМВ-терапия умбиликарной области, высокочастотная магнитотерапия тимуса, лазерное облучение крови (ЛОК).
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
Н	-	<b>002</b>
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У больного гипертоническая болезнь II стадии, АГ2, дислипидемия. Атеросклероз аорты, сонных артерий. Риск 3. Жалобы: периодически возникающая головная боль, головокружение на фоне повышенного артериального давления.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: нормализовать функциональное состояние нервной системы, усилить тормозные процессы, оказать гипотензивное действие, снизить тонус периферических сосудов, вызвать расширение сосудов почек, улучшить кровообращение и обмен веществ,
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для гальванизации (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение гальванического воротника при гипертонической болезни. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения

Э	-	Назначение: гальванизация воротниковой зоны (гальванический «воротник» по Щербак). Один электрод в форме шалевого воротника площадью 800—1200 см <sup>2</sup> располагают в области плечевого пояса и соединяют с анодом, второй — площадью 400—600 см <sup>2</sup> — размещают в поясничной области и соединяют с катодом. Сила тока при первой процедуре 6 мА, продолжительность — 6 мин. Процедуры проводят ежедневно, увеличивая силу тока и время через каждую процедуру на 2 мА и 2 мин, доводя их до 16 мА и 16 мин, № 12.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для гальванизации
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
В	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	В лечении гипертонической болезни из физических факторов применяют: <i>седативные методы</i> : электросонтерапия, общая франклинизация, гальванизация головного мозга и сегментарных зон, лекарственный электрофорез седативных препаратов, транквилизаторов, антидепрессантов, местная дарсонвализация головы и воротниковой зоны, йодобромные, хвойные, азотные ванны, аэрофитотерапия седативных препаратов, круглосуточная аэротерапия; <i>гипотензивные методы</i> : трансцеребральная амплипульстерапия, теплые пресные, хлоридно-натриевые ванны, углекислые ванны; <i>вегетокорректирующие методы</i> : транскраниальная электроаналгезия, гальванизация головного мозга и ганглиев симпатического ствола, лекарственный электрофорез (адренолитиков, ганглиоблокаторов, холиномиметиков), низкочастотная магнитотерапия (голова, шейных симпатических узлов, сердца), УВЧ-терапия (синокаротидной зоны, солнечного сплетения, шейных симпатических узлов), инфракрасная лазеротерапия, биоуправляемая аэроионотерапия; <i>РААС-модулирующие методы</i> : гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, ДМВ-терапия, низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия области почек
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
Н	-	<b>003</b>
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	У больного идиопатическая невралгия второй-третьей ветвей левого тройничного нерва, ремиттирующее течение, фаза неполной ремиссии с умеренно выраженным болевым синдромом (частота приступов до 5 раз в сутки). Жалобы: боль приступообразного характера в левой половине лица, появляющаяся в холодную ветреную погоду.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать обезболивающее, противовоспалительное, антиспастическое, сосудорасширяющее действие, а также регулирующее влияние на функцию вегетативной нервной системы.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магнон-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение новокаин-электрофореза при невралгии тройничного нерва. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: Назначение: 0,5 % новокаин-электрофорез на левую половину лица. Трехлопастной электрод (полумаска Бергонье) площадью 250 см <sup>2</sup> , под прокладку которого помещают смоченные раствором новокаина листки фильтровальной бумаги такой же формы, располагают на левой половине лица и соединяют с анодом. Второй электрод прямоугольной формы такого же размера помещают в межлопаточной области и соединяют с катодом. Сила тока до 10 мА, 15 мин, ежедневно, № 15.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме

P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	В лечении невралгии тройничного нерва из физических факторов применяют: анальгетические методы: транскраниальная электроаналгезия, диадинамотерапия, СМТ-терапия по точкам выхода нерва, короткоимпульсная электроаналгезия; анестезирующие методы: лекарственный электрофорез анестетиков, флюктуоризация по точкам выхода нерва, локальная криотерапия; антиэкссудативные методы: низкоинтенсивная УВЧ-терапия, СМВ-терапия; репаративно-регенеративные методы: инфракрасная лазеро-терапия, ультразвуковая терапия; сосудорасширяющие методы: лекарственный электрофорез вазодилататоров, ультратонтерапия, красная лазеротерапия, парафинотерапия; трофостимулирующие методы: лечебный массаж, местная дарсонвализация.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
H	-	<b>004</b>
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У больного острый слизисто-гнойный бронхит в стадии стихающего обострения ДН 0. 8-й день заболевания. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы.
B	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать противовоспалительное, десенсибилизирующее, бронхоспастическое действие
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
B	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме

P0	-	Аппараты перечислены неправильно
B	3	Сделать физиотерапевтическое назначение кальция электрофореза при остром бронхите. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: 5 % кальций-электрофорез. Электрод площадью 250 см <sup>2</sup> , под гидрофильную прокладку которого помещают смоченные раствором кальция хлорида листки фильтровальной бумаги, располагают в межлопаточной области и соединяют с анодом. Второй электрод такого же размера размещают поперечно на передней поверхности грудной клетки и соединяют с катодом. Сила тока 5—10 мА, 20 мин, ежедневно, № 10-15.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
B	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения острых бронхитов: противовоспалительные методы: ингаляционная терапия противовирусных препаратов и фитонцидов, низкоинтенсивная УВЧ-терапия, СУФ-облучение в эритемных дозах, интерферон-электрофорез; муколитический метод: ингаляционная терапия муколитических смесей; бронхолитический метод: ингаляционная терапия бронхолитиков; местнораздражающий метод: локальная баротерапия
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
H	-	<b>005</b>
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У больного инфицированная рана левого предплечья. Симптомы: отечность, боль, гнойное отделяемое из раны.
B	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической

		ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать антибактериальное, противоотечное, анальгетическое действие, стимуляция регенераторно-репаративных процессов — созревания грануляций, эпителизации; формирование минимальных рубцов, восстановление изменений микроциркуляции, активация неспецифических факторов иммунологической резистентности).
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение пенициллина электрофореза у пациента с инфицированной раной. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: пенициллин-электрофорез (10 000 ЕД в 1 мл изотонического раствора хлорида натрия). После обработки рану покрывают стерильной, смоченной раствором антибиотика салфеткой и оставляют ее в ране после процедуры. Поверх салфетки помещают электрод с гидрофильной прокладкой толщиной 3 см и соединяют с катодом. Второй электрод размещают поперечно. Сила тока — по ощущению покалывания под электродами, 6—8 мин, ежедневно, № 10.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов, расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
В	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения ран: бактерицидные методы: КУФ-облучение, местная аэроионотерапия, аэроионофорез антибактериальных препаратов, электрофорез антибактериальных препаратов, местная аэрозольтерапия антибактериальных препаратов, местная дарсонвализация

		(искровой разряд), местные ванны с перманганатом калия; противовоспалительные методы: УВЧ-терапия, СУФ-облучение (эритемные дозы), красная лазеротерапия; некролитические методы: электрофорез протеолитических ферментных препаратов; иммуностимулирующие методы: ЛОК, высокочастотная магнитотерапия (тимуса), общее СУФ-облучение (субэритемные дозы), ДУФ-облучение; анальгетические методы: локальная криотерапия, СУФ-облучение (эритемные дозы), наружная аэрозольтерапия (анестетиков), дидинамо-, амплипульстерапия, электрофорез анестетиков, электросонтерапия, ТЭА; репаративно-регенеративные методы: местная дарсонвализация, инфракрасная лазеротерапия, СУФ-облучение (гиперэритемные дозы), СВЧ-терапия, низкочастотная магнитотерапия, высокочастотная магнитотерапия (местно), электрофорез витаминов, грязевых препаратов, метаболитов, адреналина, некогерентное монохроматическое облучение, парафино-, кислородотерапия, лечебный массаж, повязки с фотоактивированными маслами; фибромодулирующие методы: ультразвуковая терапия, ультрафонофорез дефиброзирующих препаратов (йода, лидазы), пелоидотерапия, электрофорез растворов йода, лидазы, апифора, пелоидина, гумизоля, димексида, эластолетина, лизоцима; сосудорасширяющие методы: инфракрасное облучение, электрофорез вазодилататоров.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.
Н	-	<b>006</b>
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У больного бронхиальная астма аллергическая: атопическая (бытовая, пыль, пыльца), легкое течение, фаза стихающего обострения. ДН 0-I. Жалобы: редкие дневные приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать бронхолитическое, муколитическое, антигипоксическое, противовоспалительное, гормоностимулирующее, миостимулирующее, седативное действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электросна (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для электросна используют ЭС-10-5, «Электросон-5», «Магнон-ДЭС»,

		«Адаптон-СЛИП (ЭСОН)»; аппарат-комбайн низкочастотной электротерапии «ЭлЭСКУЛАП» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
B	3	Сделать физиотерапевтическое назначение электросонтерапии при бронхиальной астме. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: электросонтерапия; частота импульсов 5—10 Гц в начале курса, затем постепенное увеличение до 30—40 имп Гц сила тока — по субъективным ощущениям слабой вибрации, 40—50 мин, через день, № 12.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
B	4	Перечислите частные противопоказания для электросонтерапии.
Э	-	Воспалительные заболевания глаз, высокая степень близорукости, отслойка сетчатки, экзема и дерматит на коже лица, истерический невроз, арахноидит, эпилепсия, наличие металлических предметов в тканях мозга и глазного яблока, индивидуальная непереносимость тока
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения бронхиальной астмы: муколитические методы: ингаляционная терапия муколитиков и мукокинетиков, галоаэрозольная терапия, продолжительная аэротерапия, массаж, вакуумный массаж, вибрационный массаж, осцилляторная модуляция дыхания; противовоспалительный метод: ингаляции глюкокортикостероидов; бронхолитические методы: ингаляционная терапия бронхолитиками ( $\beta$ 2-агонисты, холинолитики), вентиляция с непрерывным положительным давлением; антигипоксический метод: кислородотерапия (в составе комплексной терапии обострений заболевания); гормоностимулирующий метод: низкоинтенсивная ДМВ-терапия (на область надпочечников); миостимулирующий метод: чрезкожная электростимуляция диафрагмы; гипосенсибилизирующие методы: аэрозольная галотерапия, биоуправляемая аэроионотерапия, спелеотерапия, колоногидротерапия; психорелаксирующие методы: селективная хромотерапия, аудиовизуальная релаксация; седативные методы: электросонтерапия, гальванизация головного мозга, лекарственный электрофорез седативных препаратов; кардиотонический метод: углекислые ванны.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.

Н	-	<b>007</b>
Ф	A/01.6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи
Ф	A/01.8	готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У пациента дисциркуляторная энцефалопатия I стадии на фоне артериальной гипертензии II степени тяжести, церебрального атеросклероза с умеренными когнитивными и неврозоподобными нарушениями. Жалобы: снижение работоспособности, рассеянность, плохой сон, головная боль, снижение памяти.
В	1	Перечислите основные задачи физиотерапии в данной клинической ситуации.
Э	-	Задачи физиотерапии: оказать сосудорасширяющее, тонизирующее, энзимостимулирующее, трофостимулирующее, гипокоагулирующее действие.
P2	-	Задачи перечислены в полном объеме.
P1	-	Задачи перечислены не в полном объеме (частично).
P0	-	Задачи перечислены неверно.
В	2	Перечислите основные виды физиотерапевтических аппаратов, применяемых для электрофореза (минимум 1 автономный и 1 универсальный)
Э	-	Для гальванизации, электрофореза используют автономные аппараты «Элфор», «Поток-1», универсальные аппараты – комбайны «Эл-ЭСКУЛАП», «Магنون-СКИФ», «Рефтон», «ЭГСАФ-01», «ИРГА+», «МУСТАНГ-ФИЗИО» и др.
P2	-	Аппараты перечислены правильно в должном объеме
P1	-	Аппараты перечислены в неполном объеме
P0	-	Аппараты перечислены неправильно
В	3	Сделать физиотерапевтическое назначение йод-электрофореза по глазничной методике при дисциркуляторной энцефалопатии. Выписать подробный рецепт физиотерапевтического назначения
Э	-	Назначение: 1 % йод-электрофорез по глазнично-затылочной методике (по Бургиньону), катод — на закрытые глаза, анод (площадь 50 см <sup>2</sup> ) — на область верхних шейных позвонков, сила тока — по субъективным ощущениям (2—5 мА), 10—20 мин, через день, № 10.
P2	-	Рецепт выписан верно и подробно
P1	-	Рецепт выписан верно, но сокращенно
P0	-	Рецепт выписан неверно
В	4	Перечислите частные противопоказания для электрофореза.
Э	-	Острые гнойные и воспалительные процессы, экзема, дерматит, обширные нарушения целостности кожного покрова в местах наложения электродов,

		расстройство кожной чувствительности, беременность, непереносимость гальванического тока, непереносимость фармакологического препарата.
P2	-	Противопоказания перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Противопоказания перечислены правильно, в неполном объеме
P0	-	Противопоказания перечислены неправильно
B	5	Перечислите дополнительные физические факторы, применяемые в лечении данного заболевания (минимум 5).
Э	-	Физические методы лечения дисциркуляторной энцефалопатии: сосудорасширяющие методы: трансцеребральная электротерапия, лекарственный электрофорез вазодилататоров и стимуляторов мозгового кровообращения, ароматические ванны; тонизирующие методы: лечебный массаж, контрастные ванны, души, жемчужные ванны, талассотерапия; трофостимулирующие методы: диадинамотерапия, амплипульстерапия, электростимуляция, местная дарсонвализация; энзимостимулирующие методы: инфракрасная лазеротерапия, трансцеребральная УВЧ-терапия, лекарственный электрофорез стимуляторов метаболизма, воздушные ванны; гипокоагулирующий метод: низкочастотная магнитотерапия.
P2	-	Факторы перечислены правильно в полном объеме.
P1	-	Факторы перечислены правильно, но в неполном объеме.
P0	-	Факторы перечислены неправильно.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение

	практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	практических заданий
--	--	--	---	----------------------

### **3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.